

## Аннотация к рабочей программе по истории, 11 класс

(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	История
Класс	11 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);</li><li>- примерной программы основного общего образования по истории и на основе авторской программы Данилов А. А. Рабочая программа «История России». 10 классы: для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. «Программа курса. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXв. 11 класс», М., «Русское слово».</li><li>- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №3</li></ul> <p>Для реализации программы используется учебник для</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>общеобразовательных учреждений История России. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый и углуб. уровни. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, «Всеобщая история. Конец XIX – начало XX в. 11 класс», М., «Русское слово»</p> <p>Предметная область «Общественно-научные предметы» На</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>изучение предмета «История» в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 66 ч. в год. Программа реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» - 39 ч. и «Всеобщей истории» - 27 ч.</p> <p>- воспитание гражданственности, национальной</p>
Цель реализации программы	<p>идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li></ul>

	<p>- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников</p>
<p>Задачи</p>	<p>- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;  - освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о роли России как активного участника и творца всемирной истории;  -воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов.  - развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;  -овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников</p>